



Komplexní program: „ kudy kam “ 2020/21

Cílem komplexního programu všeobecné primární prevence je dlouhodobě pracovat s třídními kolektivy od 3.- 9. ročníku ZŠ. a od 1.-3.ročníku SŠ při takto zajištěné návaznosti preventivní činnosti efektivně předcházet vzniku rizikového chování u žáků.

Témata a jejich časové dotace jsou zpracovány na základě doporučení MŠMT pro tvorbu Preventivního programu školy (dříve Minimální preventivní program). Tematické bloky jsou variabilní, na základě konzultace a zhodnocení je možné bloky upravovat dle analýzy potřeb tříd.

Časová dotace jsou 4 vyučovací hodiny pro jednotlivé ročníky. V rámci ročníku je program rozdělen do dvou tematických bloků po 2 vyučovacích hodinách přímé práce s kolektivem (včetně nabídky konzultací).

Během programů jsou třídní skupiny aktivně zapojeny do programu, který je veden v komunitním kruhu nebo v lavicích. Na závěr každého bloku je zařazena zpětná vazba bloku, během programu probíhají reflexe jednotlivých aktivit. Žákům jsou nabízeny další možnosti trávení volného času a případné kontakty na odborná zařízení.

Pro efektivitu komplexního programu je zásadní přítomnost pedagoga po celou dobu programu. Před programem je pedagog lektorem informován o jeho roli a zapojení do daného programu. Doporučujeme přítomnost třídního učitele nebo metodika prevence.

Před realizací programu je nutné osobně konzultovat s lektorem aktuální situaci a kontext vztahů žáků ve třídě. V případě specifických problémů jednotlivých žáků nebo celé skupiny. Pokud je to nutné můžete poslat písemný zápis o rizicích, které mohou v průběhu programu nastat.

Evaluaace programů v jednotlivých třídách bude (na žádost metodika prevence), probíhat formou zápisu, kterou lektor následně pošle.

Pro realizaci bloku programu potřebujeme zajistit samostatnou třídu s prostorem pro aktivity, tabuli a křídly, případně flipchart a fixy. Některé programy vyžadují vybavení pro projekci prezentace. Odborné učebny a učebny bez možnosti přesunutí školních lavic nejsou vhodné.

Cena za programy je příspěvek školy ve výši 650 Kč za jeden dvouhodinový blok. Školy mimo město Sobotka platí cestovní výlohy (7 Kč za 1 km, platí do 31.12.2020).

Novinka představujeme vám nový program: Formování třídy. Bližší informace najdete viz. níže.

Tematické bloky komplexního preventivního programu

ROČNÍK	1. Blok (první pol.)	2. Blok (druhé pol.)
3.	KYBERSVĚT- KAMARÁDI	PRAVIDLA
4.	DROGY ZE SÁMOŠKY- Tabák	NAŠE TŘÍDA
5.	KYBERSVĚT- VOLNÝ ČAS	JSEM ORIGINÁL
6.	DROGY ZE SÁMOŠKY- Alkohol	PUBERTÁCI
7.	KYBERSVĚT- ZÁVISLOST	Moje KRÁSA
8.	(NE)LEGÁLNÍ DROGY	Moje SEXUALITA
9.	PŘEDSUDKY- MY A ONI	RIZIKA SEXU
10.	FORMOVÁNÍ TŘÍDY	

FORMOVÁNÍ TŘÍDY - Novinka

5.- 8. ročník / 4 x 45 min / 1650 Kč

Jednorázový program s časovou dotací 4 hodiny je zaměřen na nastavení nově vytvořeného kolektivu a zdůraznění spolupráce kolektivu s učitelem. Program může být i univerzální pro všechny kolektivy.

Po konzultaci s metodikem prevence je možné program nastavit na konkrétní požadavky či potřeby třídy.

Je sestaven prožitkovými aktivitami a jejich následnou reflexí. Program nastiňuje možný potenciál fungování kolektivu. Program vede odborný lektor a asistent a probíhá v prostorách dle domluvy se školou. Je určen novým kolektivům ZŠ, dále 5.6.7.8. ročníkům a 1. ročníkům SŠ. Program může být vhodný pro každý ročník ZŠ. s cílenou potřebou rozvíjet zdravé a přátelské klima ve třídě. Nově vzniklé kolektivy jsou realizovány v měsících září a říjnu. Ostatní třídy v průběhu roku.

Obecný cíl:

Formování a podpora vzniku zdravého nastavení kolektivu.

Specifické cíle:

Podpořit atmosféru vzájemného respektu v kolektivu. Rozvíjet schopnosti žáků v oblasti komunikace, diskuze, řešení problému a hodnocení situace.

Program pracuje s problematikou virtuálního světa, který je pro generaci dnešních dětí, součástí jejich životů. Pracujeme s vědomím toho, že žáci potřebují znát hranice rizikového chování a bezpečí. Program pracuje s definicí kamarádství a iluzí virtuálních přátel, ale i trávení času v kyber světě.

Obecný cíl:

Cílem programu je vést žáky k porozumění, že virtuální svět je pouze dobrý sluha, ale špatný pán.

Specifické cíle:

Porozumět, že virtuální svět umí být nebezpečný a nejen zábavný.

Znát své hranice trávení času na internetu.

NAŠE PRAVIDLA

Program pracuje s problematikou neúcty. Definice respektu, jako celoživotní dovednosti, která je praktická pro každý den. Následně probíhá aktivita pro celou třídu, která pracuje s pravidly, které vedou žáky ke spolupráci.

Obecný cíl:

Cílem programu je vést žáky k porozumění pojmu šikana a posílit vzájemný respekt.

Specifické cíle:

Porozumět, že šikana je cílené, opakované násilí.

Znát své svobodné právo říct, co se mi nelíbí.

Pojmenovat, že prvním krokem k řešení šikany je svěřit se rodiči, učiteli nebo jiné dospělé osobě, ke které mám důvěru.

DROGY ZE SÁMOŠKY- Tabák

Program je zaměřen na prevenci závislosti na tabákových výrobcích. V úvodní části je věnován prostor tabákovým výrobkům, kdy jsou žákům přiměřeně předány základní informace. Druhá část se zabývá předcházením vzniku závislosti na tabákových výrobcích, kdy si žáci osvojují a posilují odmítavý postoj k cigaretám.

Obecný cíl:

Posílit dovednost žáků k předcházení závislosti na tabákových výrobcích.

Specifické cíle:

Definovat závislost na tabákových výrobcích a jejich zařazení mezi drogy.

Nastítnit žákům důvody spojené s užíváním tabáku.

Vést žáky k porozumění a postoji, že normální je nekouřit.

NAŠE TŘÍDA

4. ročník / 2. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program pracuje s problematikou šikany. Pracujeme s žáky s porozuměním hranic mezi legrací a ubližováním. Následně probíhá aktivita pro celou třídu, která pracuje se schopností třídní skupiny vzájemně spolupracovat. V další části je věnován prostor pojmu šikana, důraz je položen na tři hlavní rysy šikany (násilí, opakování a skrytost).

Obecný cíl:

Cílem programu je vést žáky k porozumění pojmu šikana a posílit vzájemný respekt.

Specifické cíle:

Porozumět, že šikana je cílené, opakované násilí.

Znát své svobodné právo říct, co se mi nelíbí.

Pojmenovat, že prvním krokem k řešení šikany je svěřit se rodiči, učiteli nebo jiné dospělé osobě, ke které mám důvěru.

KYBERSVĚT- VOLNÝ ČAS

5. ročník / 1. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program se věnuje současnému pojetí kyberprostoru. Žáci jsou ve skupinové práci vedeni k uvědomění vlivu internetu a jeho výhod i nevýhod. Program pracuje s definicí časové dotace celého dne a trávení volného času v průběhu dne. Program dále reaguje na problematiku pohybu na sociálních sítích. Věnuje se závislosti na hrách adekvátně k věku žáků. Povzbuzuje žáky k ochraně osobních informací při vlastní prezentaci na internetu, předkládá zásady bezpečného užívání internetu.

Obecný cíl:

Poskytnout základní pravidla pro pohyb na internetu.

Specifické cíle:

Zvýšit povědomí o možném nebezpečí pohybu na internetu.

Správné nastavení profilových informací.

JSEM ORIGINAL?

5. ročník / 2. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program cílí na uvědomění si vlastní hodnoty, podporu zdravého sebevědomí a uchopování respektu vůči ostatním v kolektivu. V úvodní části je vyzdvížena originalita jednotlivců. V druhé části probíhá aktivita, kdy se kolektiv učí spolupracovat a zlepšovat se ve společném fungování i komunikaci. Žáci poté hodnotí třídní kolektiv. V následné diskuzi je prostor pro sebereflexi vztahů mezi žáky a hodnocení lektora s učitelem.

Obecný cíl:

Podpora lidské originality – zdravého sebevědomí.

Specifické cíle:

Umět sdělit nepříjemné chování druhých.

Posílit nastavení vzájemného respektu.

Podpora pozitivních vztahů v kolektivu.

DROGY ZE SÁMOŠKY- Alkohol

6. ročník / 1. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program je zaměřen na prevenci závislosti na alkoholu. V úvodní části je věnován prostor alkoholu, kdy jsou žákům přiměřeně předány základní informace. Je posilován odmítavý postoj žáků vůči alkoholu. Druhá část se zabývá předcházením vzniku závislosti, kdy si žáci posilují odmítavý postoj k alkoholu a jsou motivováni s alkoholem (ne)experimentovat.

Obecný cíl:

Posílit dovednost žáků k předcházení závislosti na alkoholu.

Specifické cíle:

Definovat závislost na alkoholu a jejich zařazení mezi drogy.

Nastítnit žákům pověry spojené s užíváním alkoholu.

Vést žáky k porozumění, že experiment s alkoholem je velmi rizikový.

PUBERTÁCI

6. ročník / 2. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program je cílen na posílení zdravého sebevědomí žáků a uvědomění vlastní hodnoty v období dospívání. Žáci v aktivitě Čára života pracují s pojmem dospívání v kontextu dětství a dospělosti, dále jsou povzbuzeni ke zdravému způsobu dospívání a cestě do dospělosti. Následně jsou vedeni k uchopení vlastní hodnoty a jedinečnosti formou aktivity, která současně přispívá k soudržnosti třídní skupiny. Program pracuje s genderovými stereotypy žáků v souvislosti s jejich představami o partnerských vztazích. Dále se program zaměřuje na rozšíření znalostí žáků v oblasti tělesných proměn v období adolescence.

Obecný cíl:

Cílem programu je vést žáky k posílení vlastní hodnoty a sebe přijetí v období dospívání.

Specifické cíle:

Porozumět dospívání jako procesu vedoucímu k dospělosti.

Respektovat odlišnosti opačného pohlaví a pochopit změny v procesu dospívání.

KYBERSVĚT- ZÁVISLOST

7. ročník / 1. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program se zabývá problematikou formování osobnosti masivním vlivem médií a zvláště PC, vliv sociálních sítí, důraz na ochranu soukromí na internetu. Program pracuje s pojmem kyber závislost. Program se věnuje se závislosti na hrách adekvátně k věku žáků. Povzbuzuje žáky k ochraně osobních informací při vlastní prezentaci na internetu, předkládá zásady bezpečného užívání internetu. Povzbuzuje žáky k ochraně osobních informací při vlastní prezentaci na internetu, předkládá zásady bezpečného užívání internetu.

Obecný cíl:

Vést žáky k obezřetnosti sdílených informací a předcházení závislosti.

Specifické cíle:

Zvýšit povědomí o nebezpečí na internetu.

Vést žáky k uchopování kritického myšlení a uvažování nad informacemi na internetu.

Přiblížit problematiku kyberšikany – její druhy, prostředky a ochrana.

Moje KRÁSA

7. ročník / 2. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program se zabývá problematikou pojetí vlastní krásy a sebe přijetí. V evokační části žáci v řízené diskusi pracují s pojmy krása, poruchy příjmu potravy, závislost apod. Následuje aktivita Zrcadlo, kdy lektor pracuje s touhou po dokonalém, atraktivním vzhledu a riziky spojenými s tímto trendem. Žáci jsou vedeni k vzájemnému respektu vůči rozdílnostem mezi lidmi a především zástupcům opačného pohlaví.

Obecný cíl:

Rozvíjení úcty k sobě i ostatním.

Specifické cíle:

Upevnit v žácích pojetí vlastní krásy – nesnažit se být někým jiným.

Porozumět tomu, že poruchy příjmu potravy se odvíjejí od pojetí vlastní krásy.

Povzbuzovat v úctě k opačnému pohlaví

(NE)LEGÁLNÍ DROGY

8. ročník / 1. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program je zaměřen na prevenci užívání návykových, omamných a psychotropních látek a experimentování s nimi. Program vysvětluje vznik a závažnost závislosti a působí na postoje žáků v této oblasti. V poslední části je věnován prostor problematice návykových látek ve spojitosti s právní odpovědností žáků – žáci se formou aktivity seznámí s důsledky drogové kriminality i se zněním právních předpisů v oblasti adiktologie.

Obecný cíl:

Vést žáky k životu bez návykových látek a bez experimentování s nimi.

Specifické cíle:

Zjistit úroveň znalostí žáků o návykových látkách.

Porozumět vzniku závislosti.

Seznámit žáky se základním zněním protidrogového zákona a reálných dopadů užívání návykových látek na život

Moje SEXUALITA

8. ročník / 2. blok / 2 x 45 min / 650 Kč

Program se věnuje tématu sexuality jako důležité součásti lidského života. Žáci jsou skrze aktivitu Osudy konfrontováni s dopady vlastních rozhodnutí na život. V druhé hodině probíhá aktivita rozvíjející komunikační dovednosti i spolupráci žáků. Aktivita poukazuje na vliv médií a vrstevníků na cílovou skupinu – rozbíjí zaběhlé „mýty“. V poslední hodině je formou písemných dotazů prostor diskutovat na zvolená témata a oblasti, které žáky zajímají.

Obecný cíl:

Pochopit širší kontext lidské sexuality.

Specifické cíle:

Reflektovat tlak okolí a jeho dopady na vlastní úsudek.

Nepodléhat strachu z odmítnutí a dokázat říci ne.

PŘEDSUDKY- MY A ONI**9. ročník / 1. blok / 2 x 45 min / 650 Kč**

Program se zabývá vlivem stereotypů a vznikem extrémního chování, také žákům přibližuje politické spektrum společnosti. V aktivitě Nová identita se žáci vciňují do identity zástupců minoritních skupin ve společnosti, aktivita rozvíjí schopnost empatie žáků s těmito skupinami. Dále žáci pracují s pojmy politického spektra v demokratické společnosti a se vznikem extrémních skupin.

Obecný cíl:

Předcházet rasismu a uvědomit si sílu nebezpečí "nadřazenosti".

Specifické cíle:

Rozvíjet respekt vůči ostatním.

Prohloubit empatické vnímání vůči menšinám žijících v ČR.

Uvědomit si náročnost osudů příslušníků některých sociálních skupin.

RIZIKA SEXU**9. ročník / 2. blok / 2 x 45 min / 650 Kč**

Program formuje postoje žáků k odpovědnému jednání v sexuální oblasti, je zaměřen na prevenci předčasného či nechtěného těhotenství a prevenci nákazy pohlavně přenosnými nemocemi (dále PPN). Žáci nejprve pracují ve skupinách s pojmy partnerské vztahy, rizikové sexuální chování, antikoncepce, PPN aj. Poté je věnován prostor PPN a hormonální antikoncepci. V poslední části žáci pracují s tématem předčasného početí, kdy jsou vedeni k zodpovědnému jednání v sexuálním životě.

Obecný cíl:

Zodpovědné jednání v sexuálním životě s ohledem na plánování rodičovství a riziko nákazy PPN.

Specifické cíle:

Osvojení pojmů a propojení souvislostí s riziky sexuálního života.

Porozumět způsobům nakažení se PPN a možnostem, jak se chránit.

Potlačování stereotypů v užívání hormonální antikoncepce s ohledem na zodpovědnost ke svému zdraví.

Podporují nás pravidelně:



Nadace Mezinárodní potřeby
Dlouhodobý partner naší práce



Statutární město

Mladá Boleslav

nadace
Racek